

GUÍA N° 2: INTERDISCIPLINARIA.

“CAMBIOS EN EL MAPA MUNDIAL.”

Unidad: El mundo en la segunda mitad del siglo XX.

Objetivos Fundamentales: Caracterizar la Guerra Fría como un período en el que se enfrentan, en distintas esferas y escenarios, dos grandes bloques de poder y en el que se producen profundas transformaciones económicas, sociales, políticas y culturales.

Mapas de Progreso:

Espacio Geográfico: Establece relaciones entre diversas variables geográficas para explicar la dinámica espacial en un territorio determinado.

Espacio Geográfico:

Selecciona fuentes de información pertinentes e interpreta información geográfica para analizar el dinamismo, la magnitud y alcance espacial de procesos naturales e históricos.



Actividades de conocimientos previos,

- 1-. ¿Podrías identificar los cambios ocurridos en el mapa de Europa, durante el proceso de la Guerra Fría?
- 2-. ¿Sabes dónde se ubican los principales países en conflicto durante la Guerra Fría?
- 3-. Podrías identificar en un mapa ¿Qué países firmaron los tratados de ambos bandos?

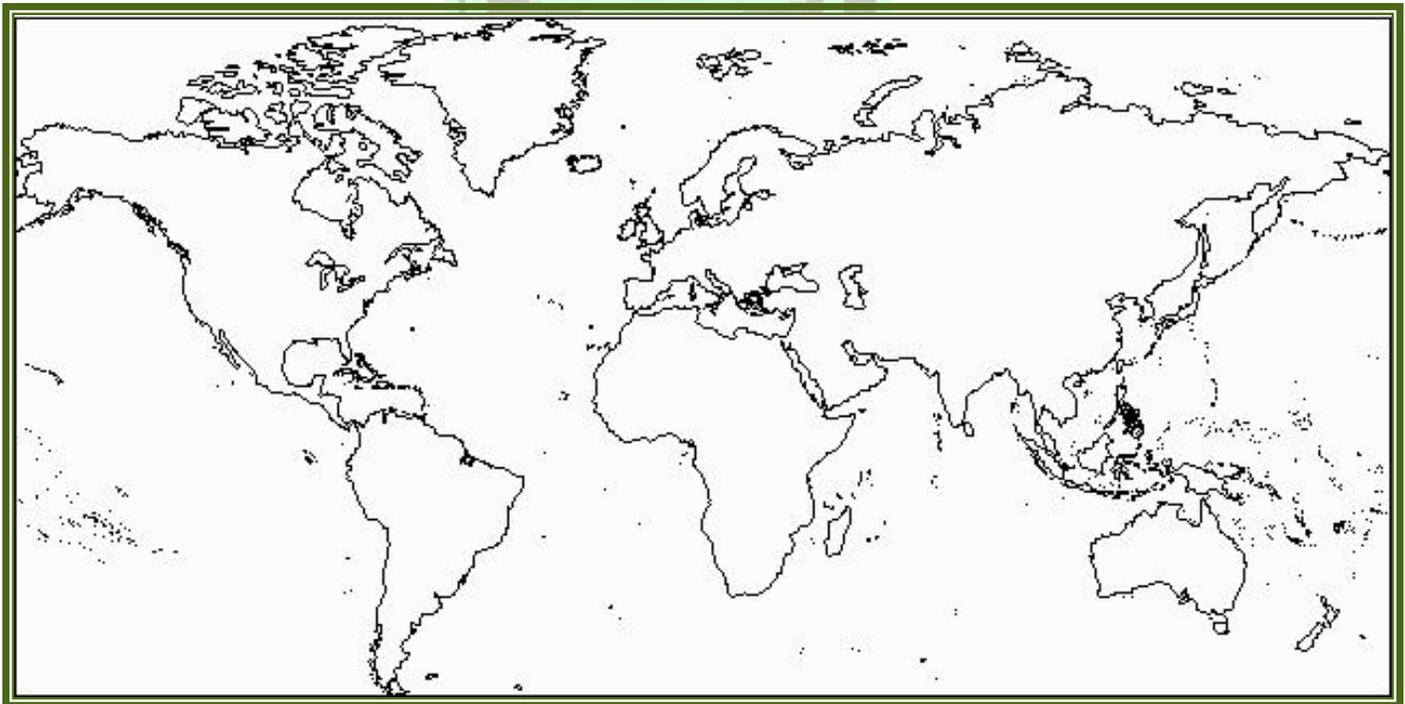
Atención...

Guía diseñada para trabajar junto con los Subsectores de: Artes Visuales, Electrónica (en caso de estar en establecimiento Industriales, Técnicos, etc.)

ACTIVIDAD N° 1

I-. Ubica en el mapa en blanco, completando los datos que a continuación presentamos:

<i>Ciudades o Países</i>	<i>Conflictos</i>	<i>Tratados</i>
Estados Unidos	Guerra de Corea	OTAN
URSS	Guerra de Vietnam	Pacto de Varsovia
Cuba	Crisis de los misiles	
Vietnam	Berlín	
Berlín	Grecia	
Washington		
Sudáfrica		
Japón		
Corea		



II-. Una vez concluido el proceso anterior, realiza una maqueta. Para realizar esta maqueta debes considerar la pauta que te presentamos a continuación:

PAUTA DE TRABAJO.

- 1-. Organización del curso en grupos de 4 personas.
- 2-. Confeccionen una maqueta, replicando el mapa que presentamos en la actividad anterior.
- 3-. La confección de la maqueta, se hará en la clase de Artes Visuales, por lo tanto, el estilo a utilizar será definido por el profesor de aquel subsector.
- 4-. Aspectos que no pueden faltar en la confección de tu maqueta:
 - Debe aparecer, identificar cada una de las ciudades y naciones, pedidas en la actividad anterior.
 - Debe contener cada conflicto, definido anteriormente.
 - Los Tratados de la OTAN, y el Pacto de Varsovia, deben estar identificados por un color en especial.
 - Aspectos técnicos (Título, simbología, integrantes, etc.)

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA:

En caso, de estar en un establecimiento educacional Técnico, Industrial, etc. Se propone, que en el subsector de Electrónica, se instale a está maqueta dispositivos, tales como ampollitas de colores, para distinguir cada uno de los conflictos indicados anteriormente. También, se puede utilizar recursos que el profesor del subsector, considere pertinente para que este trabajo pueda ser evaluado.



ACTIVIDAD DE FINALIZACIÓN.

- Una vez concluida la maqueta, cada grupo deberá preparar una pequeña exposición, en la cual tendrán que explicar cada uno de los procesos representados en el material preparado.
- La exposición en una primera instancia, será en el contexto del aula de clases, donde los alumnos presentarán sus trabajos a sus compañeros.
- En una segunda instancia los profesores involucrados en el desarrollo de esta actividad, organizarán una exposición abierta al resto de la comunidad educativa, donde se hará una invitación personal a los padres y apoderados, con el objetivo de que ellos puedan conocer los resultados obtenidos por sus pupilos.
- La evaluación en el subsector de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, será con calificación doble, es decir, tendrá una calificación la maqueta con todos los requerimientos pedidos, pero también tendrá una nota la exposición que haga cada uno de los grupos.
- Para la exposición se pueden utilizar elementos tecnológicos tales como, power point, vídeos, y cualquier elemento que los grupos consideren un aporte al proceso de exposición.