

GUÍA N° 6

“COMUNIDAD EUROPEA”

Unidad: Cambios Geopolíticos en la segunda mitad del siglo XX

Objetivos Fundamentales: Caracterizar las principales dimensiones del proceso de globalización y sus consecuencias espaciales, económicas y culturales.

Mapas de Progreso:

Democracia y Desarrollo: Comprende que las sociedades necesitan organizarse política y económicamente para convivir y desarrollarse, y valora expresiones de convivencia democrática.

Sociedad en Perspectiva Histórica: Reconoce que en los procesos históricos existen relaciones de influencia entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y sociales.



Borchardt, Klaus-Dieter; “LA UNIFICACIÓN EUROPEA nacimiento y desarrollo de la Unión Europea”; ed. Oficina de Publicaciones de las Comunidades Europeas; Luxemburgo; 1995. Pág. 10

Actividades de conocimientos previos.

- 1-. Podrías decir ¿Cuándo se creó el primer Tratado de la Comunidad Europea?
- 2-. ¿Cuántos países firmaron el Tratado de la Comunidad Europea del Carbón y del Acero?
- 3-. ¿Cuántos Tratados constituyentes de la Comunidad Europea se firmaron?



SABÍAS QUE:

Paralelo al proceso de la Guerra Fría, que se desarrollaba en los dos polos de acción, ya sea el Occidental dominado por Estados Unidos, y el Oriental dominado por la URSS. En Europa, vio sus primeras luces una Organización Internacional, que se construyó con el afán de reconstruir el continente más azotado por las Guerras que se desencadenaron durante el siglo XX en aquel espacio.

ANÁLISIS DE DOCUMENTOS.

Lee y subraya las ideas más importantes de los textos que te presentamos a continuación. Una vez realizada ésta acción, desarrolla las actividades que presentamos en la página siguiente.

“La idea de una asociación sólida de los Estados europeos ha encontrado expresión política, y en las más diversas formas, ya antes de la creación de la Comunidad Europea y de su configuración como Unión Europea. Así, han existido intentos de imponer una unidad a Europa sobre la base de una hegemonía o por la voluntad de un gobernante. Pero, junto a estos modelos, se han dado también, sobre todo tras la dolorosa experiencia de la Primera Guerra Mundial, algunos modelos de asociación política, voluntaria y pacífica, basada en la igualdad de derechos de los asociados. Así, por ejemplo, en el año 1923, el conde austriaco Coudenhove Kalergi, y el movimiento paneuropeo creado por él, pidieron la creación de los Estados Unidos de Europa. Sus aspiraciones tenían por modelo los felices esfuerzos de unificación realizados por Suiza en 1848, la creación del Imperio alemán en 1871 y, sobre todo, el nacimiento de los Estados Unidos de América en el año 1776. El ministro francés de Asuntos Exteriores, Aristide Briand, secundado por su colega alemán, Gustav Stresemann, propuso a los gobiernos europeos en su famoso discurso pronunciado ante la Sociedad de Naciones, en Ginebra el 5 de Septiembre de 1929, la creación de una Unión Europea en el marco de la Sociedad de Naciones. Con ello sólo se pretendía lograr una colaboración más estrecha de los Estados europeos dentro del marco de la organización de la Sociedad de Naciones, manteniendo intacta la soberanía de los Estados europeos. Sin embargo, todos estos conatos de lograr una unificación pacífica de Europa fracasaron ante el nacionalismo y el imperialismo, pujantes en aquellos años.

Europa tuvo que verse reducida a cenizas una vez más antes de que se reconociera cuán funestas eran las continuas rivalidades entre los Estados europeos.

Introducción, Borchardt, Klaus-Dieter; “LA UNIFICACIÓN EUROPEA nacimiento y desarrollo de la Unión Europea”; ed. Oficina de Publicaciones de las Comunidades Europeas; Luxemburgo; 1995. Pág. 5



“Sólo el total derrumbamiento de Europa y el hundimiento político y económico de los Estados europeos, con sus obsoletas estructuras nacionales, constituyeron las condiciones necesarias para un nuevo comienzo y presionaron hacia una idea mucho más radical en lo que respecta a una nueva configuración de Europa. Los diferentes movimientos en pro de una unión surgieron, sobre todo, de un triple convencimiento.

En primer lugar, el reconocimiento de la propia debilidad. Como consecuencia de sus enfrentamientos bélicos, Europa había perdido la posición central que había mantenido durante siglos en el acontecer mundial.

Fue desplazada por las dos nuevas superpotencias, los Estados Unidos de América y la Unión Soviética. Ambas disponían de más poder militar, político y económico que una Europa que se hallaba fragmentada en numerosos Estados.

En segundo lugar, debido a las dolorosas experiencias sufridas, la máxima de toda acción política fue la de << ¡No más guerras! >>. Después de dos guerras mundiales, que comenzaron como guerras civiles europeas y que convirtieron Europa en un verdadero campo de batalla, haciendo de ella la primera víctima, se hizo intolerable la idea de nuevos conflictos armados.

Finalmente, a esto se sumó el deseo y la exigencia de un mundo mejor, más libre y más justo que poseyera una organización más acabada de la convivencia entre las personas y los Estados.”

Introducción, Borchardt, Klaus-Dieter; “LA UNIFICACIÓN EUROPEA nacimiento y desarrollo de la Unión Europea”; ed. Oficina de Publicaciones de las Comunidades Europeas; Luxemburgo; 1995. Pág.6

“La Primera piedra de la Comunidad Europea fue colocada por el ministro francés de Asuntos Exteriores Robert Schuman, con su declaración de 9 de mayo de 1950, en la cual exponía el plan, desarrollado por él y por Jean Monnet, <<de colocar la totalidad de la producción franco-alemana de carbón y de acero bajo una alta autoridad común en el marco de una organización, que está abierta a la colaboración de los demás Estados de Europa>>. (...)

(...) La única salida a este dilema consistía en integrar política y económicamente a Alemania en una comunidad europea, dotada de una sólida estructura. Con esto se recogía la propuesta que Winston Churchill había formulado ya el 19 de septiembre de 1946 en su famoso discurso de Zurich en el que reclamaba la creación de los Estados Unidos de Europa y señalaba especialmente la urgencia de una cooperación entre Francia y Alemania. (...)

(...) El plan Schuman se hizo definitivamente realidad con la firma del Tratado de la Comunidad Europea del Carbón y del Acero (CECA) por los seis Estados fundadores (Bélgica, República Federal de Alemania, Francia, Italia, Luxemburgo y Países Bajos) el 18 de abril de 1951 en París y con su entrada en vigor el 23 de julio de 1952.”

Borchardt, Klaus-Dieter; “LA UNIFICACIÓN EUROPEA nacimiento y desarrollo de la Unión Europea”; ed. Oficina de Publicaciones de las Comunidades Europeas; Luxemburgo; 1995. Pág. 9



ACTIVIDADES.

- 1-. ¿Cuál es la idea principal que expresan los textos que te hemos presentado?
- 2-. Como te has podido dar cuenta cuando se firmó el primer Tratado de la Comunidad Europea del Carbón y del Acero, sólo fueron seis países los que firmaron dicho tratado ¿Qué países firmaron este tratado? Y ¿Cuál es el país que sobresale entre los que firmaron este tratado?
- 3-. ¿Cómo podrías definir la política de ayuda que generó el gobierno de Francia, al ofrecer la producción de Acero y Carbón de su nación, para la conformación de una organización que unificara el continente?

ACTIVIDAD DE FINALIZACIÓN.

Reúnanse en grupos de cuatro personas. Para desarrollar las actividades que a continuación detallamos:

- 1-. Realizar una investigación, en la cual se detallen cuáles fueron las principales actividades desarrolladas por la Comunidad Europea, hasta que se dio paso al tratado que constituyó la Unión Europea.
- 2-. Con la información obtenida, cada grupo deberá elaborar una propuesta que no haya sido considerada, en la Comunidad Europea para resolver los problemas que afectaban al continente durante la segunda mitad del siglo XX.
- 3-. Realicen un informe escrito, en el cuál se detallen los resultados que has obtenido de tu investigación
- 4-. Con las propuestas que haga cada uno de los grupos, se organizará un modelo que asemeje las reuniones de los estados miembros de la Comunidad Europea, donde cada grupo expondrá las soluciones planteadas.
- 5-. Se realizará una votación, en la cual cada grupo tendrá que emitir un juicio sobre las propuestas realizadas por el resto de los grupos, para este acto se prohíbe que los grupos voten por su propia propuesta.

AUTOEVALUACIÓN.

- ✓ El poder realizar mis propias resoluciones acerca de problemáticas que han surgido durante la Guerra Fría, me ha permitido comprender ¿Cómo funcionan los organismos internacionales?
- ✓ ¿El trabajar este tipo de actividades, me motivan para seguir una carrera diplomática en el futuro?
- ✓ Si tuviera la oportunidad de representar a mi país, en un congreso internacional diplomático ¿Cómo lo haría? ¿Podría enfrentar la presión de estar en aquel lugar?
- ✓ Me desenvuelvo perfectamente entre mis pares, lo que me otorga un plus extra a la hora de negociar.
- ✓ Mi capacidad para poder convencer a las personas es muy alto, por lo tanto, ¿Podría conseguir una aprobación con mayoría de votos?

