

## GUÍA N° 7

## "LA UNIÓN EUROPEA"

**Unidad:** Cambios Geopolíticos en la segunda mitad del siglo XX

**Objetivos Fundamentales:** Comprender que en el siglo XX la conciencia de la humanidad se ve impactada por el trauma de las guerras mundiales, los genocidios y los totalitarismos; y valorar los esfuerzos de la humanidad por construir, a lo largo del siglo XX, un mundo de paz, igualdad y bienestar social.

**Mapas de Progreso:**

**Democracia y Desarrollo:** Comprende que los sistemas políticos pueden diferenciarse según los derechos que otorgan a las personas, y los sistemas económicos según la importancia que le dan al rol del Estado y a la iniciativa individual, y en cómo enfrentan el desafío del desarrollo.

**Sociedad en Perspectiva Histórica:** Comprende que las identidades sociales son una construcción histórica y que la propia se inserta en un contexto más amplio que abarca a la humanidad en su conjunto.



**Actividades de conocimientos previos.**

- 1-. ¿Sabes en qué consiste el Tratado de la Unión Europea?
- 2-. ¿Sabes cuántos países conforman la Unión Europea?
- 3-. Conoces ¿Cuándo se firma el tratado de la Unión Europea?

**ANÁLISIS DE DOCUMENTOS.**

Lee el siguiente documento, subraya las ideas más importantes. Luego desarrolla las actividades que presentamos, al final de la página.

“La integración europea se ha desarrollado en varias etapas y de diferentes formas. A la creación de la Comunidad Europea el Carbón y del Acero (CECA) en 1953 siguieron la Comunidad Europea de la Energía Atómica (Euratom) y la Comunidad Económica Europea (CEE) en 1958. Por tanto, al principio fue un proceso de integración económica. En 1967 se produjo la fusión de las instituciones de las tres comunidades (Tratado de Fusión). Primero, Tribunal de Justicia y el Parlamento y, después, la Comisión y el Consejo, las instituciones asumieron las competencias de las tres comunidades. A partir de entonces, en la conciencia del ciudadano había únicamente una Comunidad Europea. No obstante, los textos de los tres tratados permanecieron separados; no fueron objeto de <<fusión>>. Tampoco se fusionaron en la reforma de 1987, con la entrada en vigor del Acta Única Europea. Del mismo modo, el Tratado de la Unión Europea constituye únicamente un nuevo paso, aunque de gran importancia, en el camino hacia una constitución europea, que mantiene las estructuras heredadas y ofrece un marco global para las distintas fases de integración.”

*La Unión Europea”; Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, Luxemburgo, 1992*

**ACTIVIDADES.**



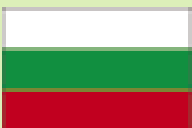
- 1-. A través del documento que hemos presentado, elabora una pequeña síntesis acerca de la creación del Tratado de la Unión Europea.
- 2-. Revisa las bases de la Unión Europea que aparecen en el sitio Web oficial de ésta agrupación: [http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm). Luego Reconoce ¿Cuáles eran los objetivos que se planteaban durante la Guerra Fría?
- 3-Reconoce ¿Cuáles son los principales objetivos de este organismo en la actualidad?
- 4-. Utilizando la información de las actividades 3 y 4, elabora un cuadro en el cual se logre apreciar, el cambio en los objetivos que ha tenido este organismo internacional.

**SABÍAS QUE:**

Cuando se creó la Comunidad Europea del Carbón y del Acero, sólo seis naciones firmaron este Tratado, lo mismo ocurrió con los Tratados de la Comunidad Europea de la Energía Atómica y la Comunidad Económica Europea. Pero una vez consolidado el Tratado que daba paso a la Unión Europea, se fueron adhiriendo el resto de países de Europa. Actualmente este organismo es constituido por 27 países miembros.

**ACTIVIDAD:**

En el cuadro que te presentamos a continuación, reconoce cada una de las banderas de los estados miembros de la Unión Europea, luego completa la información que aparece en aquel cuadro. Para completar ésta información utiliza la página oficial de la Unión Europea. [http://europa.eu/about-eu/member-countries/index\\_es.htm](http://europa.eu/about-eu/member-countries/index_es.htm)

Bandera	Información
	País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:
	País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:
	País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:







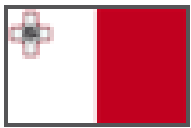
	<p>País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:</p>
	<p>País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:</p>
	<p>País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:</p>
	<p>País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:</p>
	<p>País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:</p>



	País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:
	País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:
	País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:
	País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:
	País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:







Propuesta didáctica  
Ajuste Curricular 2009 - Primero Medio



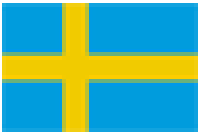

	<p>País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:</p>
	<p>País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:</p>
	<p>País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:</p>
	<p>País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:</p>
	<p>País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:</p>



Propuesta didáctica  
Ajuste Curricular 2009 - Primero Medio

	País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:
	País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:
	País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:
	País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:
	País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:



	<p>País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:</p>
	<p>País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:</p>
	<p>País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:</p>
	<p>País: Idioma: Número de Habitantes: Religión: Año en que ingresó a la Unión Europea: Sistema Político: Superficie:</p>



### AUTOEVALUACIÓN:

- ✓ Gracias al contenido de ésta guía, he podido comprender ¿Cuántos y cuáles son los países que conforman la Unión Europea?
- ✓ He podido conocer ¿Cuáles son los principales objetivos que tiene este Organismo Internacional?
- ✓ Las actividades presentadas, me han permitido conocer el alcance que tiene en la actualidad este organismo.
- ✓ Pude reconocer que la Unión Europea es la continuidad de Tratados más pequeños, surgidos durante la Guerra Fría.
- ✓ Con las actividades planteadas, he conocido banderas e información de países, que no hasta el momento no conocía.

