

GUÍA N° 8

“LA CAÍDA DEL MURO DE BERLÍN”

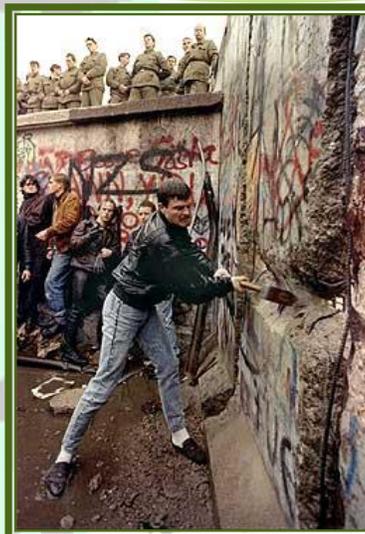
Unidad: Cambios Geopolíticos en la segunda mitad del siglo XX

Objetivos Fundamentales: Indagar problemas históricos y contemporáneos considerando las relaciones de influencia entre las dimensiones geográfica, económica, social y cultural.

Mapas de Progreso:

Democracia y Desarrollo: Valora la democracia como la forma de organización política que mejor asegura el respeto de los derechos humanos, y la existencia de un sistema internacional que los resguarda.

Sociedad en Perspectiva Histórica: Comprende que el paso de un período a otro está marcado por cambios profundos que afectan múltiples dimensiones históricas.



Fuente:<http://haciendofotos.com/fotografian-do-la-historia-la-caida-del-muro-de-berlin/>

Actividades de conocimientos previos.

- 1-. ¿Cuándo se produjo la caída del muro de Berlín?
- 2-. ¿Qué puedes decir acerca de la imagen que se encuentra en la parte superior de esta guía?
- 3-. ¿Sabes cómo se produjo la destrucción del muro de Berlín?



ANÁLISIS DE FUENTES.

Lee las siguientes fuentes, luego responde las preguntas que aparecen en la página siguiente.

“El 9 de noviembre de 1989 caía el Muro de Berlín, un muro de unos 50 kilómetros de largo y 4 de alto que durante 28 años dividió a Berlín Occidental de la República Democrática Alemana (RDA). Su eliminación significó el fin del régimen de la RDA y de los regímenes comunistas en Europa Oriental.”

http://www.elhistoriador.com.ar/articulos/mundo/la_caida_del_muro.php

Polonia y Hungría captaron muy bien el mensaje, y las reformas hacia el pluralismo político se pusieron en marcha. Fue en Hungría donde se abrió simbólicamente la primera grieta en la Cortina de Hierro. El 2 de mayo de 1989 el gobierno de ese país decidió quitar la alambrada de púas en su frontera con Austria. La medida tuvo efectos inmediatos para los germano-orientales. Miles de ellos comenzaron a utilizar la nueva ruta para huir a Occidente. En Polonia, los acontecimientos se iban sucediendo uno tras otro y el 4 de junio se realizaron elecciones en el país. El movimiento Solidaridad, símbolo de la oposición al comunismo, ganó ampliamente los comicios. Todo esto alarmó a los dirigentes de línea dura, como el alemán Erich Honecker, que se negaba a realizar reformas en su país. Sin embargo, Gorbachov se mantuvo firme en su decisión de no intervenir.

El 7 octubre de 1989, la República Democrática Alemana celebró su 40 aniversario. El país, sin embargo, iba camino al desmoronamiento. Las manifestaciones y protestas iban en aumento, con el apoyo de intelectuales, líderes religiosos e incluso algunos líderes del Partido Comunista, exigiendo reformas económicas, políticas y sociales. El 18 de octubre, Honecker era destituido, pero su sucesor, Egon Krenz, no pudo detener la marea. El 27 de ese mes, cientos de miles de alemanes se manifestaron en Leipzig y Dresde. El 3 de noviembre, 18 miembros de la cúpula comunista de la RDA renunciaron. El 7 lo hicieron otros cuatro. El 9 de noviembre, las autoridades alemanas, ante la presión existente, declaran la apertura de las fronteras. Esa noche, miles de alemanes orientales se aglutinan frente al Muro y comienzan a derribarlo. Era el principio del fin del régimen, el principio de la reunificación alemana, que se concretaría el 3 de octubre de 1990, y la destrucción del símbolo más poderoso de la Guerra Fría. Lo que siguió fue simplemente el derrumbe del bloque soviético, que culminó en 1991 con la caída de Gorbachov y la desaparición de la Unión Soviética.

<http://www.bbc.co.uk/spanish/extra9911berlin3.htm>

PREGUNTAS SOBRE FUENTES.

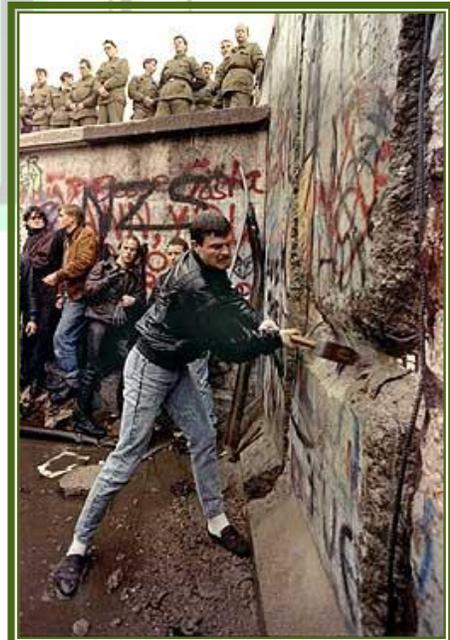
- 1-. ¿Cómo y dónde se comienza a gestar la caída del muro de Berlín?
- 2-. ¿Por qué se dice que el muro de Berlín es el símbolo más representativo de la Guerra Fría?
- 3-. ¿Qué significó la caída del muro de Berlín, en Europa Oriental? Justifica tu respuesta.
- 4-. Durante la destrucción del muro de Berlín, fueron las propias personas que habitaban la capital, quienes ayudaron a eliminar este símbolo de separación ¿Por qué crees que se produjo ésta situación?
- 5-. ¿Crees tú que la destrucción de este muro, constituye el final del proceso de la Guerra

ANÁLISIS DE IMÁGENES.

Observa las imágenes que presentamos a continuación, y desarrolla las actividades diseñadas para cada una de ellas.



Fuente:<http://blog.pucp.edu.pe/item/76855/a-20-anos-de-la-caida-del-muro-de-berlin>

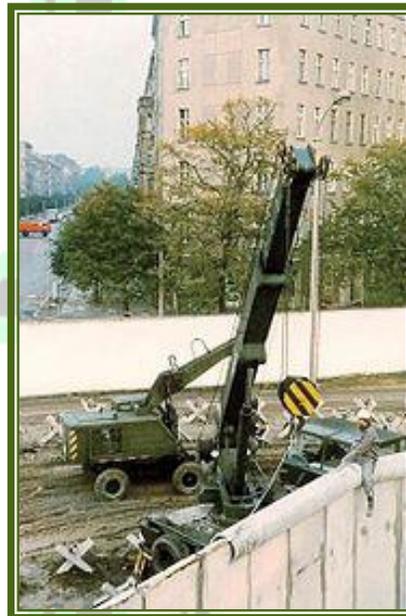


Fuente:<http://haciendofotos.com/fotografian-do-la-historia-la-caida-del-muro-de-berlin/>

- 1-. ¿En qué piensas cuándo observas estas imágenes?
- 2-. ¿Cuál es la idea principal que están expresando estas imágenes?
- 3-. ¿Puedes reconocer algún elemento representativo de la Guerra Fría?



Fuente: http://www.hazteoir.org/files/images/Muro%2520de%2520Berlin_caida3.jpg&imgrefurl



Fuente: <http://e-ciencia.com/recursos/enciclopedia/Ca%C3%ADa%20del%20muro%20de%20Berl%C3%ADn>

- 1-. ¿Qué elementos diferenciadores de las imágenes que hemos presentado anteriormente puedes reconocer en estas imágenes?
- 2-. ¿Puedes interpretar la idea principal de cada imagen?
- 3-. Si hubieras vivido en Alemania durante la Guerra Fría, ¿habrías participado en la destrucción del muro de Berlín?



ANÁLISIS DE MATERIAL AUDIOVISUAL.

En la página <http://historiaguerrafria.wordpress.com>, se presenta una serie de vídeos, en los cuales se explica el proceso de la caída del muro de Berlín. Ingresa en la página nombrada, observa los documentales acerca de la temática que estamos tratando, y luego realiza un pequeño informe, en el cual realices una pequeña reflexión acerca de la caída del muro de Berlín, y además donde respondas cada una de las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la idea principal de los documentales?
- ¿Cuáles son los hechos relatados en los documentales?
- ¿Cuál fue la primera reacción de las personas, cuando se eliminaron las restricciones que imponía este muro?
- ¿Qué motivó a la gente destruir el muro con sus propias manos?

AUTOEVALUACIÓN:

- ✓ ¿Los documentales que he observado me han servido para comprender la importancia de la caída del muro de Berlín?
- ✓ ¿Me han motivado las actividades planteadas, para investigar más sobre ésta temática?
- ✓ ¿Puedo explicar la caída del muro, a otras personas?
- ✓ Si tuviera que evaluar, el tiempo y dedicación que he puesto para realizar este material, ¿Qué nota me pondría?